

# 10 min

## Coutrot !

**Un dinosaure a été aperçu dans le gymnase de Coutrot !**



Juin 2025

n°27



**La classe Topaze est allée voir l'exposition « Nos jours heureux » à Paris**

DANS CE NUMÉRO :

PAGES

Le projet haïkus, de la classe Topaze avec Sandra	<b>2-3</b>
La boxe	<b>4-5</b>
Nos jours heureux	<b>6-7</b>
Sudoku	<b>8-10</b>
Coutrot fake news	<b>11</b>
La SOP 2025	<b>12-15</b>
Projet de la classe Topaze atelier cuisine	<b>16-17</b>

## Le projet haïkus, de la classe Topaze avec Sandra

**Les vendredis après-midi quand il y a les maîtresses, nous faisons de la poésie et de la musique avec Sandra. Nous avons créé des haïkus. Ensuite, nous irons les réciter à tout l'établissement. Puis aux alentours de notre école (aux pompiers et à l'école Léo Lagrange).**

### Comment créer un haïku ?

**Un haïku se forme avec trois vers c'est-à-dire 3 lignes en langage de poésie. Chaque vers doit avoir 5 ou 7 pieds.**

**Ça parle de la nature, la mort, la vie et tous les êtres vivants.**

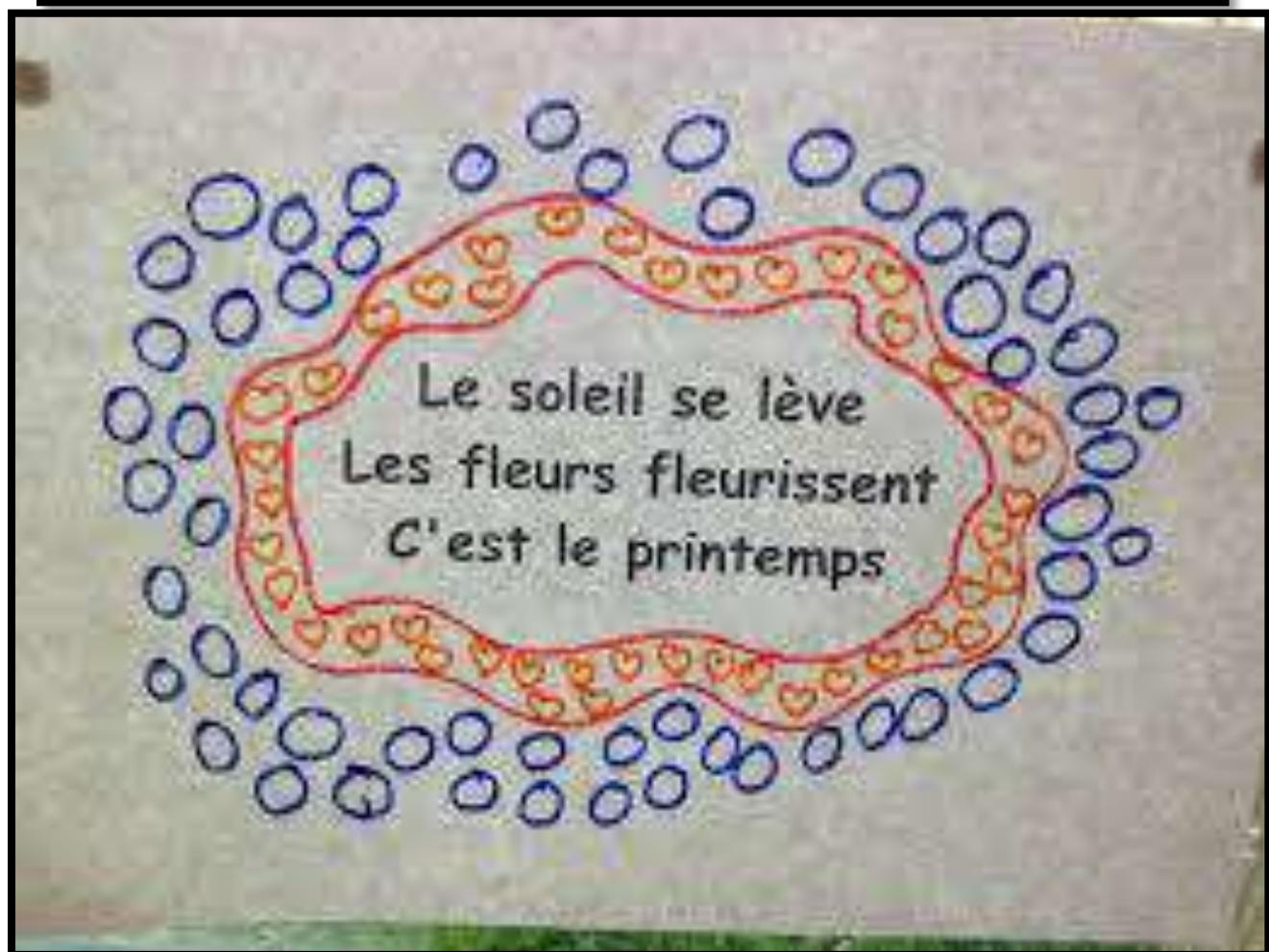
### L'inspiration des haïkus :

**Les haïkus sont des poèmes inspirants des moments de notre vie ou de celle de quelqu'un d'autre. C'est fait aussi pour avoir confiance en soi. Les poèmes sont des secrets sur toi que tu n'as pas envie de dire mais grâce aux haïkus tu peux exprimer les secrets que tu ne veux pas dire.**

**Voici des exemples d'Haïku:**

Bourrasque d'été  
Les nappes de papier blanc  
Sur la table s'envolent.

- Masaoka Shiki -



Aroua et Yanis

# LA BOXE

**La boxe, en tant qu'art martial, a ses racines dans la Grèce antique et à Rome. C'est un sport ancien, un des plus connus de l'Homme. Depuis les anciens Jeux olympiques, on pouvait voir des athlètes se battre en duel. Mais c'était très différent d'aujourd'hui. Les règles étaient sévères.**

**Ce n'est qu'en 1743 que Jack Broughton, le célèbre boxeur anglais, a introduit des règles particulières pour les combats à poings nus. Il a décidé que les duels devaient se dérouler sur un terrain carré entouré de cordes. Des pauses de 30 secondes ont été introduites pendant les combats. Elles ont commencé lorsque l'un des boxeurs est tombé.**

**Il est interdit de frapper un adversaire agenouillé mais aussi de saisir des shorts ou de frapper sous la taille. Dès 1867, on donne l'obligation de porter des gants pour réduire le risque de blessures.**

Jack Broughton est né vers 1704.



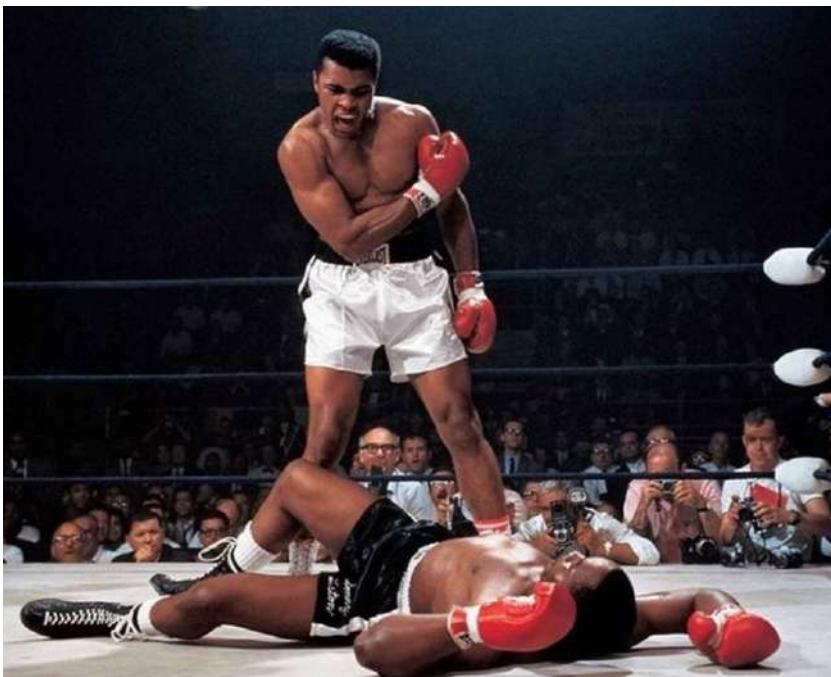
Il est décédé le 8 janvier 1789.

À sa mort, il avait donc environ 85 ans.

Broughton continua à enseigner la boxe jusqu'en 1787 alors qu'il avait plus de 80 ans.

**Broughton a été l'un des pionniers de ce sport.**

**Il existe des catégories de poids pour que les combats soient équilibrés afin d'éviter les risques de blessures. Les combats ne commencent que sur le ring. Il y a beaucoup de respect entre les adversaires. Bien évidemment, toute triche est interdite. Le plus important est la loyauté.**



**Extrait du journal  
« OUEST FRANCE »**

**Les équipement sont :**

- les bandages (aux poing et aux pieds),**
- le protège-dents,**
- les gants,**
- le short,**
- le tee-shirt est interdit, les habits aussi.**

**Il est interdit de :**

- frapper derrière la nuque,**
- taper avec la corde,**
- donner des coups de pied.**

**Zoran, Daniel, Feriel, Manel,  
Ramatoulaye, Foussene et Mounir**

# NOS JOURS HEUREUX

**Nous allons présenter notre sortie qui s'appelle « Nos jours heureux ». Le vendredi 7 février, nous sommes partis à l'Hôtel de Ville de Paris accompagnés de Lucas, Marie (les Apas), la maîtresse Marlène, et Shéhérazade l'AES de notre classe.**

**Nous sommes arrivés à l'Hôtel de ville. Les personnes nous ont laissé nous garer dans la mairie de Paris, juste devant.**

**Il y avait plein de belles décos.**

**Ensuite, nous nous sommes partagés en plusieurs groupes pour visiter l'exposition et notre maîtresse nous a donné des documents où il fallait trouver des indices. Exceptionnellement, toute la classe avait le droit de ramener des appareils électroniques pour faire des photos souvenirs.**

**À l'étage nous avons trouvé un passage avec des plantes et de la végétation, on se croyait dans une forêt, c'était très beau. À la fin ils nous ont distribué des médailles en carton et on nous a proposé une photo souvenir avec toute la classe.**

**Nous avons aussi trouvé une géante mascotte en doudou, la mascotte des JO, la phryge.**

**Il y avait 2 étages, avec des grands posters des Jeux Olympiques et Jeux Paralympiques .**



**Voici ce que les élèves de la classe ont pensé de cette sortie :**

**Rayan : j'ai pensé que cette sortie était incroyable, et c'était très chic et beau et ça a beaucoup parlé des JO.**

**Djibril : j'ai trouvé que c'était très cool.**

**Yanis : J'ai trouvé que c'était très bien, c'était très coloré et historique.**

**Austin : J'ai trouvé que la sortie était incroyable, j'aurais aimé pique-niquer là-bas.**

**Rayan et Djibril**

# Sudoku

Niveau Facile

4	2		3
1		4	2
	4	3	1
3	1	2	

**Vous pouvez récupérer la solution auprès de Kadidiatou**

# Sudoku

## Niveau Difficile

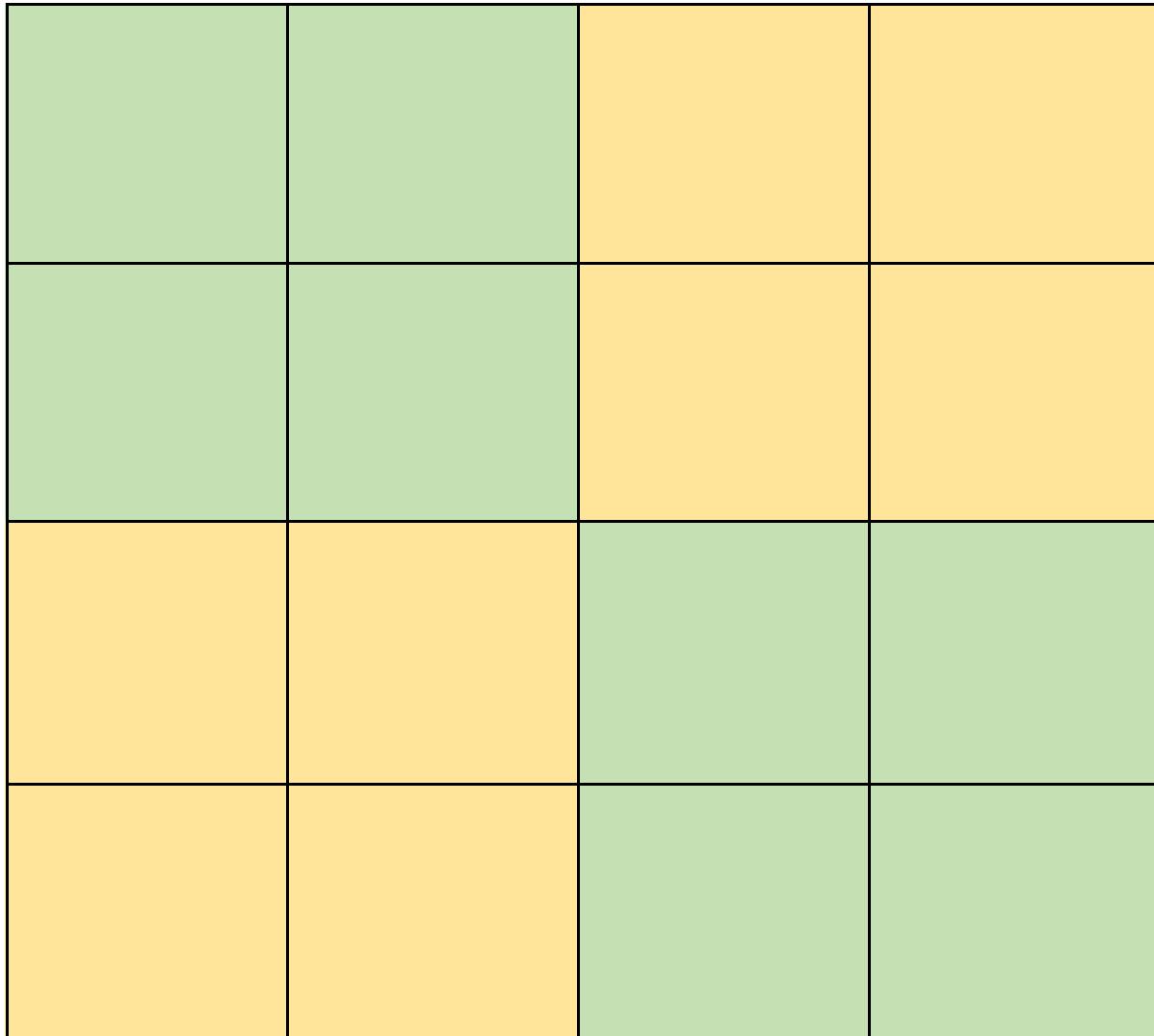
	2		
		4	
			1
3			

**Vous pouvez récupérer la solution auprès de Kadidiatou**

# Sudoku

Niveau Expert

Bon courage 😊



**Vous pouvez récupérer la solution auprès de Kadidiatou**

# COUTROT FAKE NEWS

## Un dinosaure à paris

Lundi 06 janvier, dans les rues de Paris, nous avons croisé un dinosaure. Gorges, le dinosaure, était à Paris pour faire du shopping aux Galeries Lafayette. Chaque-fois qu'il faisait un pas le sol tremblait. Il a été invité au restaurant où il a mangé un tacos. Il a passé une bonne journée. Il reviendra à Paris faire du shopping.

Saran, Iméne, Rayane



## Une Nouvelle docteure

Dimanche 15 mars, à l'hôpital Saint Maurice, nous avons rencontré une nouvelle docteure. Cette nouvelle docteure qui s'appelle Mme Rayana est une jument qui sort de l'école de médecine de Paris.

Elle aime soigner les enfants. Il y a un problème, ce docteur fait souvent caca dans le couloir.

Amel et Josué

## Un dinosaure à Maurice Coutrot

Mercredi 8 Avril 2025, un dinosaure, Patrick, est venu dans le gymnase de l'établissement Maurice Coutrot pour participer aux activités de la semaine olympique et paralympique. Patrick a été invité par Mr Femmami pour jouer au volley inclusif avec les élèves. Il était dans l'équipe jaune et il envoyait très fort la balle. Malheureusement, son équipe a perdu. Il était déçu mais il était très content d'avoir participé.

Mariam et Imane



# 10 min

## Coutrot !

**Un dinosaure a été aperçu dans le gymnase de Coutrot !**



**La classe Topaze est allée voir l'exposition « Nos jours heureux » à Paris**

DANS CE NUMÉRO :

PAGES

Le projet haïkus, de la classe Topaze avec Sandra	<b>2-3</b>
La boxe	<b>4-5</b>
Nos jours heureux	<b>6-7</b>
Sudoku	<b>8-10</b>
Coutrot fake news	<b>11</b>
La SOP 2025	<b>12-15</b>
Projet de la classe Topaze atelier cuisine	<b>16-17</b>

# La SOP 2025



Semaine Olympique  
et  
Paralympique



Nous nous sommes réunis par équipe de couleur. Le premier jour, nous avons regardé une vidéo avec les photos de la SOP 2024. Puis, nous avons commencé à apprendre le début de la chorégraphie de cette année. La différence avec l'année dernière c'est que cette année nous avons dû danser avec des ballons.





Ensuite, nous sommes allés dans la cour pour l'épreuve d'endurance en relai. Nous devions faire le tour du terrain de foot jusqu'à rejoindre notre équipe pour qu'un coéquipier puisse partir à son tour. Nous avons couru 20 min en essayant de ne pas s'arrêter.

Toutes les équipes ont gagné 10 points car tout le monde a réussi cette épreuve.



## Le volley inclusif



Le lendemain matin, toutes les équipes se sont réunies au gymnase pour, dans un premier temps, répéter et continuer d'apprendre la danse puis place au premier match de volley inclusif.

Le tournoi s'est déroulé sur 2 jours car il y avait beaucoup de matchs.



### Les règles du volley inclusif expliquées par la classe Tanzanite

Pour le volley inclusif, on a utilisé une grosse balle qu'il ne fallait pas arrêter. **Yann**

Nous n'avons pas le droit d'utiliser les pieds. **Denys**

On devait pousser la balle dans le camp adverse pour la faire sortir du terrain. **Abdelhakim et Tayler**

Chaque joueur ne peut toucher la balle qu'une seule fois quand il la reçoit. **Denys**

Chaque équipe devait respecter la limite de 3 touches de balle sinon un point était donné à l'équipe adverse. **Moundhrou**

Il y avait 4 joueurs sur le terrain et les autres sur le banc pour attendre la mi-temps. Le temps de jeu d'une mi-temps est de 2 min. A la deuxième mi-temps, certains joueurs laissent leur place pour équilibrer le temps de jeu de chaque joueur. La fin du match est sifflée par l'arbitre : Lucas. **Moundhrou**



Pour les épreuves suivantes, les équipes étaient divisées en 2 groupes. 3 équipes sur le parcours roulant et 2 équipes au goalball. Nous avons ensuite échangé.

**Le parcours roulant** : nous avons dû franchir des obstacles différents

- Slalom
- Plaques ayant des textures différentes (trous, fausse herbe, espace surélevé...)
- Rond-point
- rouler droit
- Virage serré
- Passer sous une corde



### **Le Goalball** : 2 équipes de 3 joueurs

Il faut s'allonger sur le tapis pour attraper la balle. Si la balle est sortie, il y a un point pour l'équipe adverse. **Denys**

On doit porter un masque sur les yeux et on ne doit pas l'enlever. **Tayler**

La balle contient des grelots pour que les joueurs puissent la repérer. **Moundhrou**

Il faut rattraper la balle et la renvoyer dans le camp adverse. **Abdelhakim**



# **Projet de la classe Topaze atelier**

## **cuisine**

### **1- Les groupes :**

Pendant l'année il y avait des groupes pour faire un atelier cuisine. Les ergothérapeutes, Antonia et Nese, choisissaient un groupe d'enfants à chaque période pour chercher des recettes pour les cuisiner. Sur la troisième période Rayan et Luc ont été choisis pour chercher des recettes.

### **2-Les recettes :**

Ils se sont mis d'accord pour les recettes, ils ont trouvé deux recettes : une recette de burgers aux tenders et une autre de pancakes au Nutella et à la banane.

### **3-Les courses :**

Austin, Aroua, Yanis, Nese et Sherazade ont fait les courses au magasin Tanger. Ils ont acheté les ingrédients pour les recettes. Yanis et Austin ont acheté les ingrédients pour le plat, Aroua s'est occupée d'acheter les ingrédients pour le dessert.

### **4-La préparation :**

Il y avait trois groupes différents. Rayan et Luc ont fait la sauce salsa. Aroua, Djibril et Yanis ont fait les tenders puis Austin et Eden ont fait le des-



## 5-Le repas :

Les élèves et les ergothérapeutes de la classe Topaze se sont installés dans la salle de théâtre. Nous avons mis la table pour manger. Nous avons mis deux tables rectangulaires. Nous nous sommes installés en attendant que le repas finisse de cuire. Les adultes nous ont servi le pain à burger pour que nous mettions la sauce et une tranche de fromage. Ensuite ils nous ont servi les tenders pour les mettre dans notre pain. Quand nous avons fini le plat, les adultes nous ont servi le pancakes et elles sont passées nous voir chacune avec un ingrédient. Il y avait trois ingrédients différents : Nutella, banane et chantilly. On pouvait mettre les trois ingrédients sur le pancake.



Nous avons bien aimé faire l'atelier cuisine.

Nous remercions Antonia et Nese de nous avoir appris des recettes et la cuisine.



Luc, Eden et Bintou

**Un grand merci à tous les élèves et leurs enseignantes qui ont  
participé à la rédaction de ce nouveau numéro de notre  
journal d'école.**



**EESRHM Maurice Coutrot  
15-17 avenue de Verdun  
93140 Bondy  
RNE 09375 B**